## 専門実践教育訓練明示書

| 講座の名称  | 工学研究科修士課程工              | L学専:                 | <u></u><br>攻システム   | 安全工学                      | 分野     |                 |               |       |  |  |  |
|--|-------------------------|----------------------|--|---------------------------|--------|-----------------|---------------|-------|--|--|--|
| <br>実 施 方 法  | ① 通学 ( 昼間               | <ul><li>夜間</li></ul> | 間 (土)  | ) 2                       | 通信     | スクーリン           |               | 回)    |  |  |  |
| 指定講座番号(15桁)  | 1510001                 |                      | _  | 23                        | 310011 |                 | _ 3           |       |  |  |  |
| 講座の創設年月日   | 専門実践教育訓練給(<br>対象講座の指定期間 |                      | 過去一<br>年の講<br>座実績  | 入                         | 講者数(   | (9人)            | 修了者数          | (7人)  |  |  |  |
| 平成18年4月1日  | 令和8年3月31E               | まで                   |  |                           |        |                 |               |       |  |  |  |
| 訓練期間   | 24ヶ月                    |                      |  | 総                         | 訓練     | 時間              |               | 450時間 |  |  |  |
| 1. 教育訓練目標  |                         |                      |  |                           |        |                 |               |       |  |  |  |
|  |                         |                      | □職業  | 独占資格・<br>実践専門<br>Jア形成促    | 課程     | (               |               | )     |  |  |  |
|  |                         |                      | □ 専門職大学院 (   |                           |        |                 |               |       |  |  |  |
| ┃<br>①取得目標とする資格の   | )名称、目標レベル               |                      | ■ 職業   | 実践力育                      | 成プログ   | ブラム(            | 修士(工学)        | )     |  |  |  |
|  |                         |                      | □ 情報   | 通信技術                      | 関係資    | 格 (             |               | )     |  |  |  |
|  |                         |                      | □ 第四次  | 文産業革命:                    | スキル習行  | 得講座(            |               | )     |  |  |  |
|  |                         |                      | □ 専門職;   | 大学、専門職短                   | 期大学、専門 | 門職学科 (          |               | )     |  |  |  |
|  |                         |                      | 教育訓練を通じて取得を目指す上記以外の資格等   |                           |        |                 |               |       |  |  |  |
| ②①に係る資格・試験等  | の実施機関名称                 |                      | 国立大学法人 長岡技術科学大学  |                           |        |                 |               |       |  |  |  |
| ③当該資格等を取得するための要件または受験資<br>格等   |                         |                      | 修了に必要な単位は、必修科目7単位、選択必修科目6単位以上、選択科目17単位以上、総計30単位以上とする。修士課程を修了するには、大学院工学研究科に2年以上在学し、上記所定の単位を修得し、かつ必要な研究指導を受けた上、修士論文を提出してその審査および最終試験に合格しなければならない。 |                           |        |                 |               |       |  |  |  |
| ④当該技能・知識の習得が必須又は有利となる職種・職務及び習得された技能・知識が活用されておいる業界と活用状況   |                         |                      | 職種:管理職、経営層、コンサルタント、研究職など<br>、職務:安全管理、安全認証、安全規格開発、安全設計など<br>業界:機械・金属工業、電気電子工業、化学・食品工業、自動<br>車工業、建設業、研究機関、官公庁など                                  |                           |        |                 |               |       |  |  |  |
| 2. 教育訓練の内容   |                         |                      |  |                           |        |                 |               |       |  |  |  |
| 教 科 (カリキュラム)   |                         |                      |  | 時                         | 間      | 侵               | 長用 教 材 名      | 1     |  |  |  |
| 必修(システム安全考究 I ~Ⅳ、システム安全概論、<br>I、IIを7単位)  |                         |                      | 开究倫理   | 10                        | 5      | 特に決まっ           | た教材は取り        | り扱わない |  |  |  |
| 選択必修(労働安全マネジメント特論、安全マネジメン<br>全認証・安全診断特論、安全論理学、リスクアセスメン<br>業システム安全設計特論、安全システム構築論から6   |                         |                      | ト特論、産  | 90                        | )      | 特に決まっ           | た教材は取り        | り扱わない |  |  |  |
| 選択科目(海外インターンシップ、国内インターンシップ境技術政策論、技術経営論、組織マネジメント特論、リジメント特論、機能安全基礎論、国際規格と安全技術全設計論、技術と知的財産論、火災爆発特論、騒音・特論、協働ロボット安全特論、ロボット工学特論、技学故情報分析特論、情報セキュリティ特論、経営工学特マンファクター特論、安全法務、法工学、構造安全性認度療安全特論から17単位以上) |                         |                      | スクマネ<br>侖、電気安<br>辰動工学<br>持論、事<br>論、ヒュー   | 安 255 特に決まった教材は取り扱わな<br>- |        |                 |               |       |  |  |  |
|  |                         |                      |  |                           |        |                 |               |       |  |  |  |
| 3. 受講者となるための要件(この講座を受講するために必要とされている条件など)   |                         |                      |  |                           |        |                 |               |       |  |  |  |
|  |                         |                      |  |                           |        |                 | 以上職員とし        | て勤務経  |  |  |  |
| ②文誦石か文誦に取仏限有しておくへさ資格・ <br>  <br>   は能・知識等の内容及びその水準   |                         |                      |  | 各審査に。                     |        | 卒業見込み<br>学を卒業した | の者<br>:者と同等以. | 上の学力  |  |  |  |
| ③その他   |                         |                      |  |                           |        |                 |               |       |  |  |  |

〔特記事項〕

## 専門実践教育訓練明示書

| ・ 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況 |   |   |               |     |   |  |  |  |  |
|-----------------------|---|---|---------------|-----|---|--|--|--|--|
| (1)資格取得状況             |   |   |               |     |   |  |  |  |  |
| ① 前年度の修了者数            | 7 | 人 |               | _   |   |  |  |  |  |
| ② ①に係る教育訓練の入講者数       | 9 | 人 |               |     |   |  |  |  |  |
| ③ ②のうち目標資格の受験者数       | 7 | 人 | 受験率(③/②)      | 78  | % |  |  |  |  |
| ④ ③のうち合格者数            | 7 | 人 | 合格率(④/③)      | 100 | % |  |  |  |  |
| ⑤ ①(修了者数)のうち就職者数 ※1   | 1 | 人 |               |     |   |  |  |  |  |
| ⑥ ①(修了者数)のうち在職者数 ※2   | 5 | 人 | 就職•在職率(⑤+⑥/②) | 78  | % |  |  |  |  |
|                       |   |   |               |     |   |  |  |  |  |

- ※1 前年度の修了者のうち、受講開始時に職に就いていなかった者で修了後に就職した者。
  - この場合、就職したとは、臨時的な仕事に就職した者は含めない。
- ※2 受講開始時に既に職に就いていた者で、卒業後も引き続きその職にある者及び受講開始時に既に職に就いている者で、 修了後に別の職に転職した者。

#### (2)受講修了者による講座の評価等

| (2)受講修了者による                  | 講座の計画寺                   |     |   | _               |                  |  |
|------------------------------|--------------------------|-----|---|-----------------|------------------|--|
| ① 回答者総数                      |                          | 7   | 人 |                 |                  |  |
|                              | 1 正社員                    | 3   | 人 | ]               | ②A:就業者計          |  |
| ② 受講開始時の就                    | 2 非正社員、派遣社員              | 0   | 人 | }               | ②八. 观末省司         |  |
| 業状況等                         | 3 その他の就業(自営業等)           | 2   | 人 | J               | 5人               |  |
|                              | 4 非就業                    | 2   | 人 |                 | ②B:非就業者計         |  |
|                              | 1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ | 1   | 人 | ]               |                  |  |
|                              | 2 配置転換等により希望の業務に従事できる    | 0   | 人 |                 |                  |  |
| ② <b>***</b> 中の巫 <b>**</b> * | 3 社内外の評価が高まる             | 3   | 人 | \ \ <u>\</u>    | ③の回答数合計と同数(又はそれ  |  |
| ③ 就業中の受講者<br>による講座の評価        | 4 円滑な転職に役立つ              | 0   | 人 | ***C)F          | スピー数(又はてれ<br>以下) |  |
| 1-00 0 H4/王 02 11 IM         | 5 趣味・教養に役立つ              | 0 人 |   |                 |                  |  |
|                              | 6 その他の効果                 | 1   | 人 |                 |                  |  |
|                              | 7 特に効果はない                | 0   | 人 | ]               | 5人               |  |
|                              | 1 早期に就職できる               | 0   | 人 | ]               |                  |  |
|                              | 2 希望の職種・業界で就職できる         | 2   | 人 | (A)             | の回答数合計           |  |
| ④ 就業していない<br>受講者による講座の       | 3 より良い条件(賃金等)で就職できる      | 0 人 |   |                 | ※②Bと同数(又はそ       |  |
| 文語句による語座の                    | 4 趣味・教養に役立つ              | 0   | 人 | れ以下)            |                  |  |
|                              | 5 その他の効果                 | 0   | 人 |                 |                  |  |
|                              | 6 特に効果はない                | 0   | 人 | J               | 2人               |  |
|                              | 1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した   | 1   | 人 | ] <sub>(5</sub> | <br>の回答数合計       |  |
| ⑤ 受講者の就業状                    | 2 受講修了後3~6か月以内に就職した      | 0   | 人 |                 | Bと同数(又はそ         |  |
| 況                            | 3 受講修了後6~12か月以内に就職した     | 0   | 人 |                 | れ以下)             |  |
|                              | 4 就職していない                | 1   | 人 |                 | 2人               |  |
|                              | 1 大変満足                   | 3   | 人 |                 | の回答数合計           |  |
|                              | 2 おおむね満足                 | 4   | 人 | <b>*</b> (U)    | と同数(又はそれ<br>以下)  |  |
| ⑥ 講座の全体評価                    | 3 どちらとも言えない              | 0   | 人 | -               | 7人               |  |
|                              | 4 やや不満                   | 0   | 人 |                 |                  |  |
|                              | 5 大いに不満                  | 0   | 人 | J               |                  |  |

(3)受講者、受給者の修了後の状況(就職等の状況、受講修了者による教育訓練への評価状況、受講後の職務内容変化等の処遇改善の状況、一定期間内でのキャリアアップ成果やその事例、在籍・採用企業の側の評価等)

修了生からは「大変満足」「おおむね満足」との評価を得ており、「社内外の評価が高まる」との声が届いている。

5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法

| 到连及仍忙推"测定万法                        | 大学院に2年以上在学し、所定の授業科目を30単位以上修得し、かつ、<br>必要な研究指導を受けた上、修士論文を提出してその審査及び最終試<br>験に合格すること。 |
|------------------------------------|---|
| (通信制講座の場合)<br>スクーリングの実施場所、時期、期間・回数 |   |

# 専門実践教育訓練明示書

| 6. 受講効果の把握方法  |            |                 |   |  |            |              |            |              |            |                      |        |           |
|---|------------|-----------------|---|--|------------|--------------|------------|--------------|------------|----------------------|--------|-----------|
| (1)受講認定基準<br>(6ヶ月ごとの出席率・定期試験、進級試験等の具体的基<br>準)   |            |                 |   | 出席率66%(2/3)以上、試験合格率5段階評価(上から4段階以<br>上合格)、補講・追試は認める。  |            |              |            |              |            |                      |        |           |
| (2)受講認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識<br>のレベル到達度把握・測定方法  |            |                 |   | ペーパーテスト、演習及び課題提出   |            |              |            |              |            |                      |        |           |
| (3)修了認定基準<br>(出席率·修了認定  | 試験等の具体     | 的な基準)           | 出席率66%(2/3)以上、試験合格率5段階評価(上から4段階以<br>上合格)、補講・追試は認める。 |  |            |              |            |              |            |                      |        | i以        |
| (4)修了認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識<br>のレベル到達度把握・測定方法  |            |                 |   | 大学院に2年以上在学し、所定の授業科目を30単位以上修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文を提出してその審査及び最終試験に合格すること。ただし、在学期間に関しては、優れた業績を上げた者については、大学院に1年以上在学すれば足りるものとする。この場合において、教授会の意見を聴いて学長が適当と認めたときは、特定の課題についての研究の成果の審査をもって、修士論文の審査に代えることができる。 |            |              |            |              |            |                      |        |           |
| 7. 受講中又は修   | 了後における     | 受講者に対する指導及で     | び助言   | 並びに支援の   | 方法         | <del>.</del> |            |              |            |                      |        |           |
| (1)受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体的な助言・指導の方法   |            |                 |   | 講義等は少人数(1学年定員は15名)で行っており、ディスカッション、<br>小テスト、中間レポート等で習得度・理解度を把握し、その都度助言・指<br>導を行っている。修士論文の作成にあたっては指導教員が随時個別指<br>導を行っている。   |            |              |            |              |            |                      |        |           |
| (2)受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制<br>(例:資格取得関連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況) |            |                 |   | 修士(工学)取得のため、講義等では各教官が助言・指導、修士論文の作成にあたっては指導教員が随時個別指導を行う体制となっている。<br>就職バックアップは、分野の就職担当教員と大学の就職支援係が連携<br>し、ガイダンス・セミナー等がある。  |            |              |            |              |            |                      |        |           |
| 8. その他の事項   |            |                 |   |  |            |              |            |              |            |                      |        |           |
| 指 定 教 育 訓 練 実 施 者 名<br>及 び 代 表 者 名  |            |                 |   | ·術科学大学 (代表者名:学長·鎌土 重晴 )  |            |              |            |              |            |                      |        |           |
| 住 所 及 び 連 絡 先 新潟県長岡市上富岡町  |            |                 | T1603-1 TEL 0258-46-6000                            |  |            |              |            |              |            |                      |        |           |
| 施設名称及び  | 施設長名       | 長岡技術科学大学大学      | 院   |  |            |              | (施言        | 没長∶学县        | 長•鎌ニ       | L 重晴                 |        | )         |
| 住所及び)   | 車絡 先       | 新潟県長岡市上富岡町      | T1603-1 TEL 0258-46-6000                            |  |            |              |            |              |            |                      |        |           |
| 苦情受付者   | 氏名 猪股 一    | -輝 所属 学務課教務企    | 画係 事務担当者 氏名 猪                                       |  |            | 猪股           | 一輝         | 所属           | 学務課教       | <b>外企</b> 画          | 係      |           |
| 連絡先   | TEL        | 0258-47-9245    |   | 連絡先  |            | TEL          | 0258       | 3-47-924     | <b>!</b> 5 |                      |        |           |
| 専門実践教育訓練網   | 経費 1. 専門   | <br> 実践教育訓練給付金の | 対象と   | となる経費((  | 1) +       | 2)           |            |              | -          | 1,353,600            | 円      |           |
| 支払い方法 ① 入学料 (税込額) (※割引・還元措置を実施した その差引き後の税込額と  |            |                 |   |  |            |              |            |              |            | 282,000              | 円      |           |
| ② 分割 払 ② 分割 払 ② 受講 料(税込額) (※割引・還元措置を実施した)   |            |                 |   |  | (          | ~<br>第1其     | 钥          |              | 7          | 1,071,600<br>267,900 | 円円     | $\bigcap$ |
|   |            |                 | -場合には   |  |            | 第2期<br>第3期   | 胡          |              |            | 267,900<br>267,900   | 円円     |           |
|   | の差引き後の税込額と | <u>-</u> すること。) |   |  | 第4期<br>第5期 |              |            |              | 267,900    | 円<br>円               |        |           |
|   |            |                 | 第6期   |  |            |              |            | 0            |            |                      |        |           |
|   |            |                 |   |  |            | (うち、)        | <b>必須教</b> | 材費           |            | 0                    | 円)     | ]         |
| 2. 専門実践教育訓練給付金の   |            |                 |   | 外となる経費   | (1)        | + ② +        | - 3 +      | · <b>4</b> ) |            | 0                    | 円      |           |
| ① 任意の教材費(税込額)   |            |                 |   | / 手片 27、 夕西 /  |            |              |            |              |            | 0                    | 円皿     |           |
| ② 実習等に伴う交通費·宿<br>  ③ 施設維持費(税込額)   |            |                 |   | (忧込観)  |            |              |            |              |            | - 0                  | 円<br>円 |           |
| (税込額) 他 の他(法人への寄付金) (税込額) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金) (金                            |            |                 |   | の損害保険料   | 1、情        | 報誌代]         | )(税)       | 込額)          |            | 0                    | 円      |           |
| 3. 総額(1+2)(税込額)   |            |                 |   |  |            |              |            |              | 1,353,     | 600                  | 円      |           |

### 教育訓練給付制度の適正な利用に必要となる事項について

教育訓練給付制度を適正に利用していただくために、以下の点について十分にご理解 いただくようお願いいたします。

- (1) 専門実践教育訓練給付金の支給対象となる教育訓練経費とは、受講者が自らの名において直接専門実践教育訓練実施者に対して支払った教育訓練の受講に必要な 入学料及び受講料に限られます。
- (2) 受講料には、受講費のほか、受講に伴い必須となる教材費用等も含まれますが、 検定試験受験料、補助教材費、補講費、交通費、パソコン等の器材費等は含まれません。また、クレジット会社に対する手数料、支給申請時点での未納の額(クレジット会社を介してクレジット契約が成立している場合を除きます。)も教育訓練経費に含まれるものではありません。
- (3) 現金等(有価証券等を含みます。) や物品の還元的な給付その他の利益を受けた場合や、各種割引の適用を受けた場合には、その還元的な給付額や割引額等を 差し引いた額が教育訓練給付金の対象となる教育訓練経費となります。

このため、このような還元的な給付等を受けた場合には、入学料及び受講料の額から当該還元額を控除した額で教育訓練給付金の支給を申請することが必要になります。

なお、当該教育訓練経費に係る領収書又はクレジット契約証明書の発行後、受講料の値引き等により教育訓練経費の一部の還付が行われた場合には、教育訓練給付金の支給申請に際しては、教育訓練実施者が受講者に発行する、還元額等が記載された「返還金明細書」の提出が必要となります。

(4) 専門実践教育訓練給付金は、当該教育訓練を実際に本人が受講し、修了した場合支給されるものです。このため本人以外の者が受講し、修了等した場合には、専門実践教育訓練給付金は支給されません。

また、当該教育訓練の定期的な試験又は修了試験に際して、あらかじめ解答が添付されている場合等にあっては、当該教育訓練を修了する見込みがあるもの又は修了したものとは認められていませんので、専門実践教育訓練給付金の支給を受けることはできません。